



EXEMPLES LOCAUX

Contactez votre coordination départementale : <https://www.afm-telethon.fr/coordinations> ou allez sur <https://education.telethon.fr/>

MOYENS DE COLLECTER

- Une tombola, un loto
- Une urne Téléthon pour les dons
- Faire payer l'entrée du spectacle.

LIENS UTILES

Programmes scolaires | Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports : <https://www.education.gouv.fr/programmes-scolaires-41483>
Accueil | Les services de l'État en région ([prefectures-regions.gouv.fr](https://www.cleml.fr/))
<https://www.cleml.fr/>

AUTORISATIONS

Mairie si vous la sollicitez pour une salle



PRODUCTION D'ÉCRITS

TÉLÉTHON



DESCRIPTION

CONCOURS DE POÉSIE,
CRÉATION DE CHANSON,
LIVRE DE RECETTES DE CUISINE,
CRÉATION DE BANDE-DESSINÉE,
JOURNAL DE L'ÉCOLE
CARTES POSTALES
CARTES DE VOEUX...

Commencez à vous organiser dès le début de l'année :

- Choix du thème,
- Organisation du travail et répartition du travail

Contactez la mairie pour réserver une salle, de préférence avec une scène si vous envisagez une présentation ou représentation. Prévoir et vérifier le matériel scénique : micros, enceintes...

Recrutez des volontaires pour :

- Former un jury (2 parents, 2 enseignants, 2 élèves),
- Gérer la buvette,
- Faire des crêpes,
- Filmer le spectacle avec un caméscope et le graver sur DVD grâce à un logiciel de montage spécialisé (ou en version sonore sur un CD),
- Prendre des photos et en faire des tirages.

Pensez à solliciter les parents et des partenaires : intervenants, impression des productions.

COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES PAR NIVEAU

- Cycle 2, (CP, CE1, CE2) => acquisition de la lecture et l'écriture
- Cycle 3 (CM1, CM2, 6ème) => entraînement à l'écriture cursive afin d'automatiser les gestes de l'écriture et gagner en rapidité et efficacité.
- Cycle 4 (de la 5ème à la 3ème) => le développement des compétences langagières orales et écrites en réception et en production, l'approfondissement des compétences linguistiques qui permettent une compréhension synthétique du système de la langue, incluant systèmes orthographique, grammatical et lexical ainsi que des éléments d'histoire de la langue (en lien avec les langues anciennes et les langues vivantes étrangères et régionales)
- Au lycée => la poésie, la littérature d'idées et la presse, le roman et le récit, le théâtre
- Tous niveaux : développer la solidarité, être citoyen et élève.

