



EXEMPLES LOCAUX

Contactez votre coordination départementale : <https://www.afm-telethon.fr/fr/liste-des-coordinations> ou allez sur <https://education.telethon.fr/>

MOYENS DE COLLECTER

- Une tombola
- Une urne Téléthon pour les dons

LIENS UTILES

Programmes scolaires | Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports : <https://www.education.gouv.fr/programmes-scolaires-41483>
 Accueil | Les services de l'État en région (prefectures-regions.gouv.fr)
<https://www.cleml.fr/>

AUTORISATIONS

Mairie si vous la sollicitez pour une salle



Partenaires si vous cherchez un point de vente en dehors de l'établissement



FABRICATION ET VENTE

TÉLÉTHON



DESCRIPTION

DU CYCLE 1 AU CYCLE 4

- **QUOI** : Que ce soient de petits objets à fabriquer, des objets de la boutique Téléthon, des gâteaux, des crêpes ou une soupe le concept est le même.
- **COMMENT** : Récupérer des matériaux, des ingrédients, des légumes ... confectionnez à l'école ou à la maison (si vous n'avez pas l'autorisation pour l'alimentaire) et vendez vos guirlandes en papiers, cœurs en carton, cartes de vœux, fleurs en papiers, crêpes, bol de soupes...
- **OU** : Pas de règles: à la sortie de l'école, à l'occasion d'une fête dans l'établissement, OU POUR LES PLUS GRANDS à l'entrée d'un magasin qui aurait donné son autorisation pour la vente...



POUR LES LYCÉES

- **QUOI** : En filière générale; des objets Téléthon, des fleurs... En filière professionnelle, les compétences des élèves : des coupes pour les coiffeurs, des gâteaux pour les pâtisseries, ...
- **COMMENT** : cela dépend du produit démarchez des partenaires : associations de retraitées (tricotés ou objets divers), grossistes ou lycée horticole pour les fleurs...
- **OU** : lors d'un stand l'entrée d'un magasin qui aurait donné son autorisation pour la vente, lors d'une fête associative, lors d'un match sportif, etc.



COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES PAR NIVEAU

- Maternelles => agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques, Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière, coopérer, devenir autonome, découvrir les formes et les grandeurs
- Cycle 2, 3 et 4 (du CP à la 3ème) => Expérimenter, produire, créer
- Mettre en œuvre un projet artistique, devenir autonome, découvrir les formes et les grandeurs
- Au lycée => Mise en application de compétences liées aux métiers, Gestion de projet, Négociation commerciale, Communication
- Tous niveaux : développer la solidarité, être citoyen et élève.

